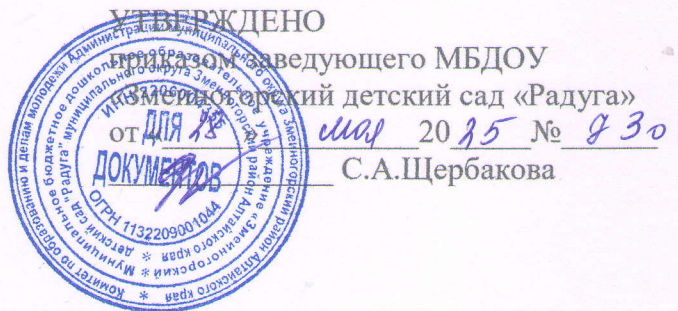


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Змеиногорский детский сад «Радуга» муниципального округа
Змеиногорский район Алтайского края
МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»

658480, г.Змеиногоorsk, ул.Ломоносова, д.60
Тел.: 2-17-40; e-mail.ru swetvosp@mail.ru
ОКПО 20992127, ОГРН 1132209001044, ИНН/КПП 2206004355/220601001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Змеиногорский детский
сад «Радуга»
от «28» мая 2025г.
Протокол № 5



План работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Змеиногорский детский сад «Радуга»
муниципального округа Змеиногорский район Алтайского края
(МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»)
на летний оздоровительный период 2025 год

Планирование работы на летний период 2025 года

Цель проведения летнего оздоровительного периода (далее – ЛОП): сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактика распространения инфекции предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»:

укреплять здоровье детей, развивать двигательные способности;
способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
всесторонне совершенствовать физические функции организма ребенка;
повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
создавать условия для удовлетворения естественной потребности в движении;
способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
поддерживать инициативу детей в импровизации;
активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к окружающему миру экспериментировать с различными видами и способами изображения;

создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы;

формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

обеспечивать широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»:

развивать игровую деятельность воспитанников;

приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Перечень развивающих и образовательных мероприятий в летний период

Социально-коммуникативное	• Целевые прогулки по территории детского сада и за ее пределами; • наблюдения, например за ростом растений; • сюжетно-ролевые и дидактические игры; • общение с воспитателями и сверстниками; • эксперименты, например, с песком и водой
Познавательное	• Беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора»; • экскурсии, например, в парк, музей, библиотеку; • отгадывание загадок
Речевое	• Ситуативные разговоры; • разучивание песенок, скороговорок, стихов; • участие в викторинах, показах кукольного театра; • чтение художественной литературы и сказок
Художественно-эстетическое	• Восприятие музыкальных произведений; • исполнение музыкально-ритмических движений; • рисование, лепка, изготовление аппликаций; • постановка театрализованных представлений; • пение, слушание музыки; игра на детских музыкальных инструментах
Физическое	• Беседы о ЗОЖ и видах спорта; • разучивание физических упражнений; • марафоны, спартакиады, досуги

Мероприятия на летний оздоровительный период

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Управление			
Инструктаж с сотрудниками Учреждения по: организации охраны жизни и здоровья детей; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте	Май	Ответственные по приказу	
Методическая работа			
Индивидуальные консультации: «Солнце доброе и злое»	Май	Ст. воспитатель	
Оснащение групп и участков			
Ремонт и покраска оборудования на участке	Июнь-июль	Заведующий, воспитатели, завхоз	
Организация подвоза песка, разбивка цветников	Май	Завхоз, дворник	
Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	Май	Ст. воспитатель, воспитатели	
Оздоровительная и профилактическая работа			
Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	В течение ЛОП	Инструктор по физ.культуре, воспитатели	
Проведение закаливающих и профилактических	В течение	Инструктор по	

мероприятий: обширное умывание; гигиеническое мытье ног; солнечные и воздушные ванны	ЛОП	физ.культуре, воспитатели	
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура)	В течение ЛОП	Инструктор по физ.культуре, воспитатели	
Беседы с детьми по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	В течение ЛОП	Воспитатели	
Оформление стендов в холле «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Витамины на вашем столе»	В течение ЛОП	Старшие воспитатели	
Воспитательно-образовательная работа			
Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с воспитанниками	В течение ЛОП	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
Регулярная организация трудовой деятельности воспитанников: на огороде, в цветниках; на участке; с природным и бросовым материалом.	В течение ЛОП	Воспитатели	
Организация игровой деятельности воспитанников: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры; дидактические, развивающие; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой, ветром.	В течение ЛОП	Воспитатели	
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий, гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений; - спортивные праздники и развлечения.	В течение ЛОП	Инструктор Физ.культуре, Воспитатели	
Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки; наблюдения; эксперименты с живой и неживой природой.	В течение ЛОП	Воспитатели	
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы; развлечения; сюжетно-ролевые игры; игровые ситуации; игры.	В течение ЛОП	Воспитатели	
Методическая работа			
Разработка плана работы на летний оздоровительный период	Апрель- Май	Старший воспитатель	

Консультации для педагогов: «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период» «Организация работы по безопасности дорожного движения» «Все о выносном материале» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
Помощь педагогам в разработке рабочих программ	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
Подведение итогов летней оздоровительной работы (на педсовете)	Август	Старший воспитатель	
Контроль и руководство			
Утренний прием, гимнастика на воздухе, прогулки	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий	
Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
Работа с родителями	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка	В течение ЛОП	Заведующий	
Календарное планирование	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
Питьевой режим	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников			
Оформление информационных стендов: Режим дня на летний период «Профилактика солнечного, теплового удара» «Безопасное лето» «Витамины, наши друзья» «Как организовать режим дня для ребенка летом» «Адаптация ребенка к детскому саду»	В течение ЛОП	Воспитатели	
Индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей)	В течение ЛОП	Воспитатели	
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп	В течение ЛОП	Воспитатели	
Административно-хозяйственная работа			
Противоклещевая обработка территории Учреждения	Май	Заведующий, завхоз	
Косметический ремонт групп	Июнь-июль	Заведующий, завхоз, воспитатели, рабочий по обслуживанию зданий	
Косметический ремонт пищеблока и овощехранилища	Июнь-июль	Заведующий, завхоз, повара	
Организация подвоза песка. Разбивка клумб и цветников, огорода	Май - июнь	завхоз, воспитатели, дворник	

Покос травы, обрезка кустарников, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков, уборка территории от случайного мусора.	В течение летнего периода	Завхоз, дворник	
---	---------------------------	-----------------	--

Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Отметка о выполнении
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы - с простейшими тренажерами (гантели, обручи, гимнастические палки)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая группа - 5-6 минут Средняя – 6-8 минут Старшая группа 8-10 минут Подготовительная к школе группа 10-12 минут	Календарные планы
Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20 мин.	Календарные планы
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики;	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	В младшем дошкольном возрасте — 1–	Календарные планы

интенсивности и вида ведущей деятельности	- ритмические движения - упражнение на внимание - координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.			2 минуты. В старшем дошкольном возрасте — 3–5 минут.	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - футбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: - восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы — 8–10 мин. Старшая, подготовительная группы — 12 мин.	Календарные планы
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гантели, гимнастические палки, обручи); - на развитие мелкой моторики - на координацию	Спальня групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для детей младшего возраста общая длительность гимнастики после дневного сна составляет 7–10 минут, для старших дошкольников — 10–15 минут	Календарные планы

	движений Равновесие				
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физ.упражн.)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия		Календарные планы
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Календарные планы
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Младшая гр. – 20-25 Средняя гр. – 20-25 Старшая гр. – 30-40 Подготовительная – 40-45 мин. Для детей от 4-7 лет праздники и досуги проводятся не более 1-1,5 часов.	Календарные планы

РЕЖИМЫ ДНЯ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

младшая группа (3-4) корпус 1

Содержание	Время
Прием детей, осмотр, спокойные игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность.	9.00-9.20
Второй завтрак	10.00- 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка занятие на прогулке, возвращение прогулки	9.20-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.40
Игры, организованная детская деятельность	15.40-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.10
Прогулка	16.10-18.00

Разновозрастная младшая группа (1,6-3) корпус 2

Содержание	Время
Прием детей, осмотр, спокойные игры, утренняя гимнастика	7.30-8.00
Игры, самостоятельная деятельность	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Игры, воздушные и солнечные процедуры, занятия в игровой форме по подгруппам на прогулке	9.30-11.30
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.30.-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45
Игры, организованная детская деятельность	15.45-16.30
Прогулка	16.30-18.00

Средняя группа (4-5 лет) корпус 1, 2

Содержание	Время
Прием детей, осмотр, спокойные игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность.	9.00-9.20
Второй завтрак	10.00- 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка занятие на прогулке, возвращение прогулки	9.20-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.40
Игры, организованная детская деятельность	15.40-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.10
Прогулка	16.10-18.00

Старшая группа (5 – 6 лет) корпус 1

Содержание	Время
Прием детей, осмотр, спокойные игры, утренняя гимнастика	7.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.15
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка занятие на прогулке, возвращение прогулки	9.15-12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.30
Игры, организованная детская деятельность.	15.30-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.10
Прогулка	16.10-18.00

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) корпус 1

Содержание	Время
Прием детей, осмотр, спокойные игры, утренняя гимнастика	7.30-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.05
Игры, самостоятельная деятельность	9.05-9.15
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка занятие на прогулке, возвращение прогулки	9.15-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.30
Игры, организованная детская деятельность.	15.30-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.10
Прогулка	16.10-18.00

**Перспективный план воспитательно - образовательной работы с детьми
в летний оздоровительный период на 2025г.**

Первая неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! 02.06-06.06.2025 г.			
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.			
Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
02 июня Международный день защиты детей	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство - это я и ты» Рисунки на асфальте «Счастливое детство» Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»	воспитатели групп, музыкальный руководитель	Заметка на сайт
03 июня День игр	1 станция «Зоопарк» - «Птичья зарядка» 2 станция «Игралкино» - игры: «Да-нет», «Холодно – тепло», «С кочки на кочку», «Репка», Рисование на асфальте «Мой счастливый день», игра с мыльными пузырями. 3 станция «Сад – огород» - эстафета репка 4 станция «Танцевалкино» музыкальный флешмоб «Супер-детки», танец «Буги-вуги»	воспитатели групп, музыкальный руководитель	
04 июня – Всемирный день окружающей среды	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Беседы: «Правила поведения в природе» Изготовление знаков - «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды	воспитатели групп	
05 июня День русского языка	Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи	воспитатели групп	
06 июня День веселых забав и игр	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,	воспитатели групп	

	Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме	
--	---	--

Вторая неделя «Россия Родина Моя!» 09.06-11.06.2025 г.			
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, познавательную деятельность детей.			
Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
09 июня День триколора (Российского флага)	Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова Выставка фотографий «Я и моя страна» Конкурс рисунка «Моя родина» П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Гурбюро»	воспитатели групп	
10 июня День радуги	Чтение песенок и реченок про радугу Экспериментирование - образование радуги Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк» П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»	воспитатели групп	
11 июня День России	Музыкально – спортивный досуг «День России»	воспитатели групп, музыкальный руководитель	Заметка на сайт

Третья неделя «Дружба» 16.06-20.06.2025			
Цель: продолжать создавать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.			
Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
16 июня День океанов	Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Знакомство с правилами поведения на воде П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»	воспитатели групп	

17 июня День друзей	С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов	воспитатели групп	
18 июня В мире доброты	Беседа «Дружбой дорожить умейте!» Просмотр м/ф «Зайкина избушка» Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». Пальчиковый театр «Дружная семья».	воспитатели групп	
19 июня День юмора и смеха	Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К. Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков Рисование «Портреты дорожных знаков» Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк»	воспитатели групп	
20.06. Итоговое мероприятие недели	Драматизация сказки про дружбу Рисование портрета друга	Воспитатели групп Муз. руководитель	Заметка на сайт

Четвертая неделя «Памяти и скорби» 23.06-27.06.2025 г.			
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, интересную деятельность детей.			
Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
23 июня День памяти и скорби	Беседа о городах-героях России Прослушивание музыки Чтение стихов Экскурсия к Обелиску Беседа о Великой Отечественной войне Возложение цветов к памятнику «Пограничникам всех поколений» Аппликация «Салют» Обсуждение с детьми совместного посещения с родителями мероприятий г.	воспитатели групп	

Змеиногорска приуроченных к 22 июня			
24 июня День кинолога	Знакомство с профессией кинолог Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с породами собак Беседа «Собаки герои»	воспитатели групп	
25 июня День родного края	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) Рисование «Наша улица»	воспитатели групп	
26 июня Международный Олимпийский день	Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» Беседа об истории возникновения Олимпийский игр Летние Олимпийские виды спорта Спортивная игра хоккей на траве	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре	Заметка на сайт
27 июня День моряка	Беседа о военно-морском флоте России Рассматривание фотографий с изображением морских судов Знакомство с биографией Фёдора Фёдоровича Ушакова Игра «Морские слова»	воспитатели групп	

Июль Первая неделя «Неделя юных экологов» 30.06 - 04.07 2025 г.			
Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.			
Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
30 июня День загадок о природе	Рассмотрение альбома «Обитатели почвы» Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»	Воспитатели групп	

1 июля День заботы о планете Земля	Игра «Где что зреет?» Викторина «Назови растение» Подвижная игра «Земля, вода, огонь, воздух» Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»	Воспитатели групп	
2 июля День заботы о птицах	Беседа о птицах занесенных в красную книгу Викторина «Назови птичку» Создание поилки/кормушки для птиц	Воспитатели групп	
3 июля Международный день головоломки	День рождения Эрнэ Рубика (знакомство с головоломкой и ее изобретателем) Мастер-класс по прохождению головоломок П/и: «Классики», «Бегемотики», «Грише едешь - дальше будешь», «Черное и белое»	Воспитатели групп	
4 июля День заботы о домашних животных	Музыкально-театрализованное представление «На бабушкином дворе» Видео и фотовыставка «Я и мой питомец» Выставка рисунков «Мой питомец» Беседа о домашних животных	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Заметка на сайт
Вторая неделя «Неделя здоровья» 07.07-11.07.2025 г. Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни			
Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
7 июля День Айболита	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Памятка: «В каких продуктах живут витамины» Оформление родительских уголков «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»	Воспитатели групп	

8 июля «Всероссийский день семьи, любви и верности»	Развлечение «День семьи, любви и верности» Презентация «Мои родные и близкие» Рисунки на асфальте «Цветы в цветах радуги»	Воспитатели групп музыкальный руководитель	Заметка на сайт,
9 июля День «Витаминный»	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»	Воспитатели групп	
10 июля День спортивных игр «На старт, внимание! Спорт!»	Спортивные эстафеты Д/и «Какой вид спорта» Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки Состязания по мини-футболу	Воспитатели групп, инструктор по физ. культуре	
11 июля День «В здоровом теле - здоровый человек»	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.	Воспитатели групп	
Цель: Создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей Третья неделя «Интеллектуальный калейдоскоп» 14.07-18.07.2025 г.			
Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
14 июля День «Умники и уменьицы»	Интеллектуальная игра «Умники и уменьицы» Подвижная игра «Море волнуется» Игра-путешествие «Лабиринты разума»	Воспитатели групп	

15 июля День «Хорошо - плохо»	Беседа «Что значит быть добрым» Конструирование «Мешочек добрых дел» Рисование «Какого цвета добро и зло» Квест-игра «Пусть победит добро»	Воспитатели групп	
16 июля Международный день шахмат	Знакомство детей с шахматами Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь - дальше будешь»	Воспитатели групп	
17 июля День Интеллектуальных игр «Чет и нечет»	Разгадывание ребусов Придумывание загадок Математический батл	Воспитатели групп	
18 июля День Эксперимента	Развлечение «Путешествие в волшебную страну» Экспериментирование «Разноцветная вода» Лепка «Морское царство» П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Заметка на сайт
Четвёртая неделя «Цветочная поляна» 21.07-25.07.2025 г.			
Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно - правильного отношения к представителям растительного мира.			
Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
21 июля День цветов	Беседы: «Где живут цветы», «Цветочный мир», «Цветы лета», «Полевые цветы», «Комнатные цветы» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	

22 июля «Краски лета»	Оформление книжных уголков в группах по теме Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. Чтение художественной литературы по теме Забавы с мячом Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»	Воспитатели групп	
23 июля Литературные встречи «Читаем стихи о лете»	Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений П/и «Садовник», «Найди свой цвет» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»	Воспитатели групп	
24 июля День веселых игр	Игра «Крокодил», «Испорченный телефон» Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре	
25 июля	Развлечение «Цветочный остров» Рассматривание иллюстраций по теме Д/и «Рассади цветы на клумбы», «Подбери цветку листок и лепесток»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	заметка на сайт
Пятая неделя «Все профессии важны» 28.07- 01.08.2025 г. Цель: Расширение знаний детей дошкольного возраста о разнообразии профессий.			
Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении

28 июля День строителя	Беседа «Профессия строитель» Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением групп архитектурных и строительных профессий Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города»	Воспитатели групп	
29 июля День Художника	Беседа «Профессия – Художник» Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жёстими, мимикой.	Воспитатели групп	
30 июля День писателя	Беседа «Детские писатели» Рисование «По страницам любимых сказок» Д/и «Из какой это сказки?» Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др. Консультация «Что читать ребенку»	Воспитатели групп	
31 июля День ученого	Беседа «Кто такие ученые» Рассматривание энциклопедий, портретов ученых. ОПЫТ «Танцующая фольга». В этом опыте ребята воспользовались расчёской. Наэлектризованная расчёска заставила фольгу танцевать. ОПЫТ «Окрашивание воды». 1. В колбу с водой растворяем каплю йода - получаем жёлтую воду. 2. Потом добавляем белый порошок крахмала, и получается синяя вода. ОПЫТ с магнитами.	Воспитатели групп	
1 августа День физкультурника	Спортивное развлечение «День спорта» Беседа «Спорсмены из страны мулти - пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре	Заметка на сайт

Август

Первая неделя «Что такое хорошо и что такое плохо»

04.08-08.08.2025 г.

Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
04 августа	Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Проведение различных игр на участке. Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др.	Воспитатели групп	
05 августа День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Чтение художественной литературы: «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р. игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп	
06 августа День приключений	Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения» Рассматривание фотографий Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание.	Воспитатели групп	
07 августа Дарите людям доброту	Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» Д/и «Хорошо – плохо» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Создание плаката «Дружба – чудесное слово» Пение песни «Улыбка»	Воспитатели групп	

08 августа День развлечений	Развлечение «Удивительное рядом» (шоу мыльных пузырей) Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка; «Мыльные пузыри» - Тарелка, мыльный раствор, трубочка.		Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Заметка на сайт
Вторая неделя «Приключения светофора» 11.08-15.08.2025 г.				
Цель: закрепление у детей правил дорожного движения, расширять знания о различных видах транспорта, расширять словарный запас.				
Дни недели	Мероприятия		Ответственные	Отметка о выполнении
11 августа День дорожной грамотности	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»		Воспитатели групп	
12 августа День водителя	Беседа «Профессия - водитель» Рассматривание альбома «Виды транспорта» Загадывание загадок о транспорте Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Гонки на самокатах С/р игра «Шоферы и светофор»		Воспитатели групп	

13 августа День машин	Рассматривание альбомов «Строительная техника», «Грузовой транспорт», «Пассажирский транспорт» и др. Конструирование из большого строительного набора Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе.	Воспитатели групп	
14 августа День ГИБДД	Беседа «Профессия – инспектор ГИБДД» Беседа с инспектором ГИБДД Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание дорожных знаков Д/и «Мы пешеходы», «Что быстрее».	Воспитатели групп	
15 августа День светофора	Музыкальный праздник «Приключения светофора» Беседа «Мой друг - светофор» Викторина на знание дорожных знаков Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Заметка на сайт
Цель: Воспитание любви и уважения к своей стране. Третья неделя «Я - Россиянин» 18.08-22.08.2025 г.			
Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
18 августа День родного края	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание картин с достопримечательностями края	Воспитатели групп	
19 августа День города	Игра – путешествие «Мой город» Рисование «Наша улица» Д/и: «Ассоциации - город», «Что где находится» (схемы, карты)	Воспитатели групп	

20 августа Культура и традиции	Беседа «Русские матрешки», «История создания народной игрушки» Отгадывание загадок о народных игрушках Викторина по русским народным сказкам С/р игра «Ярмарка» Компьютерная презентация «Народные промыслы» Творческая мастерская: лепка на тему «Дымковская игрушка» Рисование «Роспись дымковских игрушек» Русская народная подвижная игра «Гори, гори ясно!», «Карусель», «Свечки» Разучивание народных закличек, поговорок и потешек	Воспитатели групп	
21 августа День государственного флага	Познавательная беседа о Российском флаге Создание и рассматривание коллекции изображений российского флага. Эстафета «Флаг России» Слушание патриотических песен Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран	Воспитатели групп	
22 августа День символов России	Музыкально-спортивный праздник «Я - Россиянин» Беседа о России, городе Москве - столице нашей Родины, государственной символике России. Викторина «Символы России» Игра «Найди герб России» Рисунки на асфальте на тему: «Я люблю свою Родину!»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Заметка на сайт
Четвертая неделя «До свидания, лето!» 25.08-29.08.2025 г.			
Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
25 августа Вдоль по радуге – дуге	Беседа о радуге-дуге Аппликация «Возьмемся за руки друзья» Заучивание народных примет Д/и «Похоже - не похоже» Инсценировка стихотворения «Цветное молоко» Беседа «Природа и музыка» Наблюдения за небом Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги»	Воспитатели групп	

26 августа Подарки лета	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели групп	
27 августа Солнышко лучистое, в гости приходи	Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Загадки о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,	Воспитатели групп	
28 августа День знаковых	Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Чтение пословиц и поговорок о хлебе С/р. игры: «Пекарня», «Супермаркет» Игра – драматизация «Путешествие колоска» Дидактические игры по теме «Крупы»: «Узнай на вкус», «Кто назовет больше блюд!», «Из чего сварили кашу?», «Узнай на ощупь»	Воспитатели групп	
29 августа День прощания с летом	Музыкально – спортивный праздник «Лето красное, до свидания» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Заметка на сайт

